

杭州电子科技大学文件

杭电教〔2019〕187号

关于印发《杭州电子科技大学 教学为主型教师专业技术职务评聘办法（试行）》的通知

各学院、部处：

现将《杭州电子科技大学教学为主型教师专业技术职务评聘办法（试行）》予以印发，请认真贯彻执行。

特此通知。



杭州电子科技大学

教学为主型教师专业技术职务评聘办法（试行）

一、岗位设置

教学为主型（简称教学型）教师岗位设教学型教授和教学型副教授两个层次，中级及以下教师岗位不做分类。教学型教师职务岗位面向长期承担学校公共课、基础课教学任务的教师。

二、任职条件

应聘教学型教师职务须达到学校专业技术职务评聘条件规定的有关师德师风、任职资历、学历学位等基本条件，并满足本办法规定的教学基本条件和教学学术条件。

（一）教学基本条件

1. 在本校任教满 5 年，完整、系统地主讲过 2 门及以上本科生课程，每学年至少讲授 1 门本科生课程，年均课堂授课课时数达到 260 课时。教学管理“双肩挑”教师教学工作量按照学校有关规定执行。

2. 教学效果突出，任现职来教学工作业绩考核近五年为 3A2B 或 4A1B 或 5A；或承担一线教学工作 10 年以上，近五年教学工作业绩考核平均 B 以上，且学评教学校排名年均位居前 40%。

3. 根据工作需要承担并很好完成指导本科生实践环节等人才培养工作，独立指导本科生完成毕业设计（论文）或学科竞赛、创新项目等，或担任班主任、本科生导师、教学管理等工作，或学校鼓励的其他人才培养相关指导工作。

4. 有较强的教学组织和管理能力，承担本专业（课程）体系和教学梯队建设任务，或教研室（课程组）、基层教学组织等有关管理及指导青年教师等工作，或其他学校鼓励的教学组织和管理工作。

（二）教学学术条件

1. 教学型教授。符合以下条件（1）以及（2）、（3）两项之一：

（1）论文教材满足以下四选项之一：①以第一（或通讯）作者在相应级别期刊（理工科为一级及以上期刊，人文社科类为CSSCI 检索论文）发表本专业学术论文 2 篇及以上，其中本专业教育教学研究与教学改革类论文至少 1 篇；②以第一（或通讯）作者在一级及以上期刊上发表本专业学术论文 1 篇，且主编 1 部或参编（排名前 3 名）2 部省级及以上（规划）教材，每部撰写 10 万字以上；③以第一（或通讯）作者在一级及以上期刊发表本专业学术论文 1 篇，且主编 2 部或参编（排名前 3 名）4 部一级出版社教材，每部撰写 10 万字以上；④以第一（或通讯）作者在一级及以上期刊发表本专业教育教学研究与教学改革类论文 1 篇，且主编 1 部或参编（排名前 3 名）2 部一级出版社教材，每部撰写 10 万字以上（对于大量发行使用或多次改版的优秀教材，可减半相应的指标数量，具体由教务处进行认定）。

条件（1）所述教材在我校得到应用；与四个选项等同的其他成果须得到教务处的认定。

（2）获教学成果奖（国家级排名前 5，省级排名前 3）；获

得省研究生教育成果奖一等奖（排名前2）或二等奖负责人；参与国家级专业建设、团队建设、教学示范中心、人才培养平台（含国家级一流专业、全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地、国家卓越计划项目、国家级教学团队、国家实验教学示范中心/虚拟仿真实验教学中心、通过教学部专业认证的专业等）等排名前3；国家金课等排名前2或省级金课负责人；省级专业建设、团队、教学示范中心、人才培养平台负责人；作为主要指导教师指导学生获得“互联网+”全国比赛银奖以上；主持取得单项教学业绩指标3分项目1项；获得国家级教师教学竞赛奖、省级以上优秀教师、校卓越名师等教学荣誉。

（3）近五年以来教学业绩总分值达到8分。其中主持获得教学类业绩分值为1.5分及以上的项目2项或1分及以上的项目3项。

2. 教学型副教授。符合以下条件（1）以及（2）、（3）两项之一：

（1）论文教材满足以下五选项之一：①以第一（或通讯）作者在相应级别期刊（理工科为一级及以上期刊，人文社科类为CSSCI检索论文）上发表本专业教育教学研究与教学改革类论文1篇；②以第一（或通讯）作者在核心及以上期刊发表本专业教育教学研究与教学改革类论文2篇及以上；③主编1部或参编（排名前3名）2部省级及以上（规划）教材，每部撰写10万字以上；④主编2部或参编（排名前3名）4部一级出版社教材，每部撰写10万字以上；⑤以第一（或通讯）作者在核心及以上期

刊发表本专业教育教学研究与教学改革类论文 1 篇，并主编 1 部或参编（前 3 名）2 部一级出版社教材，每部撰写 10 万字以上（对于大量发行使用或多次改版的优秀教材，可减半相应的指标数量，具体由教务处进行认定）。

条件（1）所述教材在我校得到应用；与五个选项等同的其他成果须得到教务处的认定。

（2）获教学成果奖（国家级为有效名次，省级排名前 5）、省级研究生教学成果奖一等奖前 3 或二等奖前 2；参与国家级专业建设、团队建设、教学示范中心、人才培养平台（同上）等排名前 4；国家级金课建设排名前 3/省级金课建设排名前 2；参与省级专业建设、团队、教学示范中心、人才培养平台等排名前 2；主持取得单项教学业绩指标 2 分项目 1 项；获得省级教师教学竞赛奖、校级教坛新秀、校级十佳教师、校青年教学新秀等教学荣誉及以上。

（3）近五年以来教学业绩总分值达到 4 分。其中主持获得教学类业绩分值为 1.5 分及以上的项目 1 项或 1 分及以上的项目 2 项。

三、评聘程序

（一）个人申报。符合条件的教师自愿申报，提交个人申请材料到学院，学院负责对申报人进行资格审查，对其材料进行公示。

（二）教学评价。拟申报教学型教授、副教授职务的教师由本人提前向教学质量监测与评估中心提出教学评价申请。学校组

织专家组对拟申报人员进行不少于 3 次的现场听课，对拟申报人员指导的本科生毕业设计（论文）、研究生毕业论文进行抽查评估。专家组根据听课评价意见、综合学生测评、同行听课等其他教学测评情况，对申报人员的教学效果做出优秀、良好、合格、不合格的教学质量评价。教学评价结果在两年内有效。教学评价未通过者不得申报。

（三）学院评荐。学院教学委员会（学部职称评审小组）结合教学评价，对申报教师的师风师德、教学学术业绩和教书育人成效做出综合评价，并形成书面推荐意见，并以投票方式进行表决，确定是否推荐。

（四）学校评聘。参与学校专业技术职务评聘委员会评聘。

四、其他

（一）在本评聘办法中，同一成果只能使用于一个条款，不得在多条款中使用。

（二）在本评聘办法中，发表论文的级别以及出版社级别的认定参照科研院最新发布的国内学术期刊和专业出版社分级目录执行。

（三）教材以及教改论文由教务处或研究生院进行认定。

（四）本评聘办法为学校教师专业技术职务评聘办法的一部分，如学校相关条款有变，适时进行修订。

（五）本办法从 2020 年起试行，由教务处或研究生院负责解释。

教学为主型教学指标对应分值列表

指标	评聘 教授	评聘 副教授	分值
校级教学成果奖特等奖排序第 1		√	3
校级教学成果奖特等奖排序第 2		√	2
校级教学成果奖一等奖排序第 1		√	1.8
校级教学成果奖一等奖排序第 2		√	1.2
校级教学成果奖二等奖负责人		√	1
国家级课程建设项目排名第 1	√		4
国家级课程建设项目排名第 2	√		3
国家级课程建设项目排名第 3	√		3
国家级教学项目排名第 1	√		1.5
国家级教学项目排名第 2	√		0.9
国家级教学项目排名第 3	√		0.6
省级课程建设项目排名第 1	√	√	1.8
省级课程建设项目排名第 2	√	√	1.2
省级教学类改革项目排名第 1	√	√	1.2
省级教学类改革项目排名第 2	√	√	0.8
主持厅级教学建设与改革项目或主持完成校级教学改革研究重点项目	√	√	1
主持完成校级课程建设项目		√	0.5
主持完成校教改研究一般项目		√	0.3
主编国家级教材排名第 1	√	√	3
参编国家级教材排名第 2	√	√	2.5
参编国家级教材排名第 3	√	√	2
主编省级教材排名第 1	√	√	2
参编省级教材排名第 2	√	√	1.75
参编省级教材排名第 3	√	√	1.5
主编一级出版社教材排名第 1	√	√	1.5
参编一级出版社教材排名第 2	√	√	1.25
参编一级出版社教材排名第 3	√	√	1
第一作者或通讯作者发表一级期刊教改论文	√	√	1.5
第一作者或通讯作者发表核心期刊教改论文	√	√	0.5
国家级教师教学竞赛一等奖	√	√	3
国家级教师教学竞赛二等奖	√	√	2
国家级教师教学竞赛三等奖	√	√	1
省级教师教学竞赛特等奖		√	1.5
省级教师教学竞赛一等奖		√	1

指标	评聘教授	评聘副教授	分值
省级教师教学竞赛二等奖		√	0.5
作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国比赛金奖	√	√	3
作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国比赛银奖	√	√	1.5
作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛并获得国家级比赛奖项一等奖	√	√	2
作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛并获得国家级比赛奖项二等奖	√	√	1
作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛并获得国家级比赛奖项三等奖		√	0.5
作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛并获得省级比赛奖项一等奖		√	0.6
作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛并获得省级比赛奖项二等奖		√	0.3
作为第一指导教师指导学生一类学科竞赛并获得省级比赛奖项三等奖		√	0.1
指导硕士研究生毕业论文获省级及以上优秀论文	√		2
指导本科生第一作者发表 SCI 收录论文（第一指导教师署名）	√	√	1
指导本科生第一作者发表 EI 期刊论文、一级期刊论文（第一指导教师署名）	√	√	0.5
指导本科生第一作者发表核心期刊论文（第一指导教师署名）	√	√	0.3
指导学生获得国家发明专利（第一指导教师署名）	√	√	1
第一指导教师完成国家级大学生创新创业项目	√		0.6
第一指导教师完成省新苗计划项目	√		0.4
国家级竞赛优秀指导教师	√		0.3
省级竞赛优秀指导教师		√	0.1
指导学生体育类比赛获国家比赛单项奖排名前 3	√	√	0.3
指导学生艺术类比赛获国家比赛单项奖排名前 3	√	√	0.9
指导学生艺术类比赛获国家比赛单项奖排名第 4-8 名	√	√	0.5
指导学生艺术类比赛获省级比赛单项奖排名前 3		√	0.3
指导学生体育类比赛获省级比赛单项奖排名前 3		√	0.15